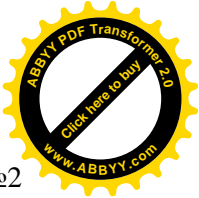




«СОГЛАСОВАНО»

20 ноября 2008 г.

Председатель Управляющего
Совета А.Ю.Болтунов



«УТВЕРЖДАЮ»

20 ноября 2008 г.

Директор МОУ гимназии №2
М.В. Тарасова

ИНФОРМ

Программа информатизации

Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2

Чеховского муниципального района Московской области

на 2008-2011 годы

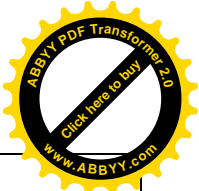
г. Чехов
Московская область
2008 год



СОДЕРЖАНИЕ

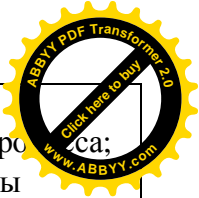
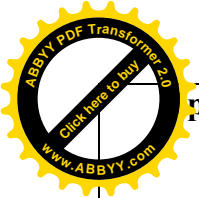


Паспорт программы.....	3
Введение.....	5
Состояние и проблемы информатизации в образовательном учреждении	5
Направления развития.....	6
Объемы и источники финансирования	8
Управление Программой.....	9
Ожидаемые результаты.....	9
Система мероприятий по реализации основных направлений Программы	10
Приложения	12

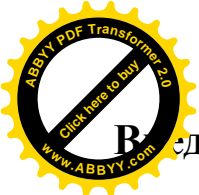


Порт программы

Наименование программы	Информ
Основание для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании» Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года Приоритетные направления развития российского образования на 2005-2010 гг. Программа «Развитие образования в Чеховском муниципальном районе на 2007-2010 годы Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 2 «Через интенсификацию к новому качеству» на 2008-2011 годы Программа информатизации образовательных учреждений Чеховского муниципального района
Заказчик Программы	Управляющий совет МОУ гимназии №2 Управление образования Администрации Чеховского муниципального района
Разработчики Программы	Научно-методический совет гимназии №2 Администрация гимназии
Исполнители программы	Педагогический коллектив Ученический коллектив Родительский коллектив Организации – социальные партнёры
Научно— методические основы разработки Программы	Организационно-педагогические принципы, положенные в основу Программы: <ul style="list-style-type: none"> • расширение образовательного пространства; • доступность образовательных ресурсов ученику и педагогу; • комплексное сопровождение ученика и педагога; • максимальная эффективность взаимодействия ученика и педагога. • расширение поля выбора образовательного маршрута; • преемственность целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
Кем принята Программа	Общее собрание коллектива МОУ гимназии №2
С кем согласована Программа	Управляющий Совет гимназии №2.
Цели и задачи программы	Цель: Создание единого информационного образовательного пространства гимназии. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Задачи: Техническая модернизация гимназии. Внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность гимназии. Обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям. Включение каждого педагога в работу проекта. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современной информационной технологии. Создание банка программно-педагогических средств, обеспечивающих внедрение информационных технологий в учебный процесс. Создание комплексной системы мониторинга УВП.
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> • создание единого информационного пространства гимназии; • автоматизация организационно-распорядительной деятельности гимназии;



Программы	<ul style="list-style-type: none">• использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;• обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;• создание условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство гимназии.
Ожидаемые результаты Программы	Создание информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого образования на всех ступенях обучения в Гимназии.
Сроки реализации программы	2008-2011
Этапы реализации Программы	<p>I этап 2008 – 2009 гг. Отладка работы локальной сети школы путём, определение возможности доступа к ним посредством задания групп пользователей</p> <p>II этап 2009 – 2010 гг. Создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• размещение информации для всеобщего просмотра;• размещение служебной информации;• размещение информационных полей участников образовательного процесса. <p>III этап 2010 – 2011 гг. Создание общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки и организация постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Паспорт Программы2. Состояние и проблемы информатизации3. Направления развития информатизации4. Объемы и источники финансирования5. Структура управления программой6. Ожидаемые результаты7. Система мероприятий по реализации основных направлений Программы8. Приложения.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• Административный ресурс• Кадровый ресурс• Материально технический ресурс• Ресурс общественного управления• Финансово-экономический ресурс
Анализ реализации Программы, отчет о реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• Ежегодный анализ этапов реализации программы на заседаниях школьных методических объединений, научно-методическом совете, Управляющем совете.• Ежегодный анализ деятельности в Публичном отчете МОУ гимназии №2.• Размещение текущая информация на сайте гимназии.• Серия статей в научно-методических журналах и сборниках .• Гимназический научно-методический сборник по итогам реализации программы.•



В XXI веке важную роль в мировой экономике играют информационные технологии. Без новых информационных технологий невозможно предоставить современную школу.

В связи с этим одно из основных направлений реализации национального проекта «Образование» - информатизация, переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в образовательных учреждениях.

Выпускник современной гимназии, который будет жить и трудиться в постиндустриальном обществе, Должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Совершенно очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту задачу невозможно.

Администрация и педагогический коллектив МОУ гимназии №2 ведёт интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования сложившейся школьной системы образовательной деятельности. Важным фактором повышения качества её функционирования является современное информационное обеспечение.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего ученического коллектива и каждого её участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг обученности школьников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование школьников;
- использование мультимедийной техники на различных школьных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет - ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Состояние и проблемы информатизации в образовательном учреждении

На данный момент в нашей гимназии

1 мобильный кабинет (11 ноутбуков),

42 ПК (из них 26 объединены в локальную сеть, 9 используются в административных целях, 30 – в учебном процессе, 3 – вспомогательными службами) (Приложение 2).

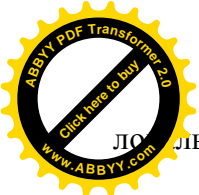
2 интерактивные доски в комплекте с проекторами,

3 проектора,

9 принтеров,

1 сканер,

1 цифровой фотоаппарат



В гимназии 2 компьютерных кабинета: на 9 и 11 посадочных мест. Кабинеты имеют локальную сеть и подключены к сети Интернет. (Приложение 1)

Создан методический кабинет, который имеет 6 рабочих станций и подключение к Интернету.

Кабинеты биологии и географии оснащены ПК и проекторами.

Как видно, для осуществления информатизации образовательного процесса на современном этапе в школе имеется достаточная материально-техническая база. Администрация гимназии приобретает технику по мере её востребования участниками образовательного процесса.

На базе ПАО и гимназии повысили ИКТ-компетентность 37% педагогического состава гимназии, 87% владеют ИКТ. (Приложение 3). На заседания ШМО идёт изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам. (Приложение 4).

По приоритетному национальному проекту «Образование» в ноябре 2006 года гимназия была подключена к высокоскоростному Internet. Возможности сети используется на уроках различных дисциплин и в воспитательной работе.

Через Интернет учителя гимназии имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Практически все учебные программы по предметам, календарно-тематическое планирование курсов есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года.

Создан и действует сайт МОУ гимназии №2 (Приложение 5).

Однако цель программы – повышение качества образования через активное использование информационных технологий — продолжает быть актуальной для гимназии. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

локальная сеть и Интернет не охватывают все службы и учебные кабинеты;
недостаточно активная работа администрации гимназии с информационными базами;
недостаточное использование возможностей сети Интернет в учебном процессе;
отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю гимназии;

нехватка технических специалистов для администрирования сети и сайта.

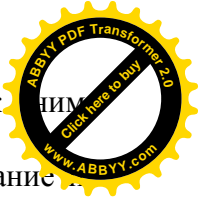
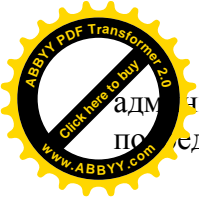
На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2008 - 11 гг.

Направления развития

Программа информатизации гимназии рассчитана на пять лет и включает в себя пять основных разделов:

- обеспечение программными и нормативно-правовыми продуктами
- управление гимназией на основе новых информационных технологий.
- создание единого образовательного пространства и информационной среды обучения
- организация самообразования педагогов гимназии и учащихся и системы дистанционного образования.
- обеспечение вхождения гимназии в российское образовательное информационное пространство.

Формирование единого информационного пространства **на первом этапе** реализации программы (2008-2009) сводится к отладке работы локальной сети гимназии путём



администрации регистрации информационных потоков, определение возможности доступа к ним посредством задания групп пользователей.

На втором этапе реализации программы (2009-2010 гг.) предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту гимназии, который предоставляет следующие возможности:

- размещение информации для всеобщего просмотра;
- размещение служебной информации;
- размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Третий этап реализации программы (2010-2011 гг.) - создание общей информационной базы данных, объединяющей информационные потоки, которые функционируют в гимназии, и организация постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

Общая база данных гимназии как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт гимназии
- данные методической службы гимназии
- статистические данные по итогам учебного года

Направления деятельности администрации гимназии по реализации программы

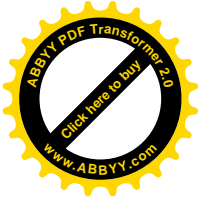
1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Ведение электронного документооборота
3. Ведение мониторинга качества обучения.
4. Создание и пополнение электронных баз данных информации общего пользования.
5. Внедрение компьютерных информационных технологий для различных служб и подразделений гимназии на одной платформе 1С ХроноГраф.
6. Организация повышения ИКТ-компетентности педагогов
7. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
8. Закупка и размещение ПК на рабочих местах педагогов.
9. Совершенствование локальной сети.
10. Поддержка сайта гимназии.

Направления деятельности педагогов по реализации программы

1. Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
3. Использование информационных технологий в организации внеурочной деятельности обучающихся
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.
5. Формирование, пополнение и использование медиатек ШМО.

Направления деятельности гимназистов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.



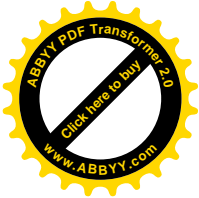
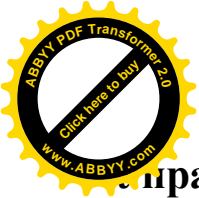
4. Применение компьютера в кружковой и факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.

Направления деятельности родителей по реализации программы

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт гимназии
2. Интернет общение с руководством гимназии и учителями на форуме сайта
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса

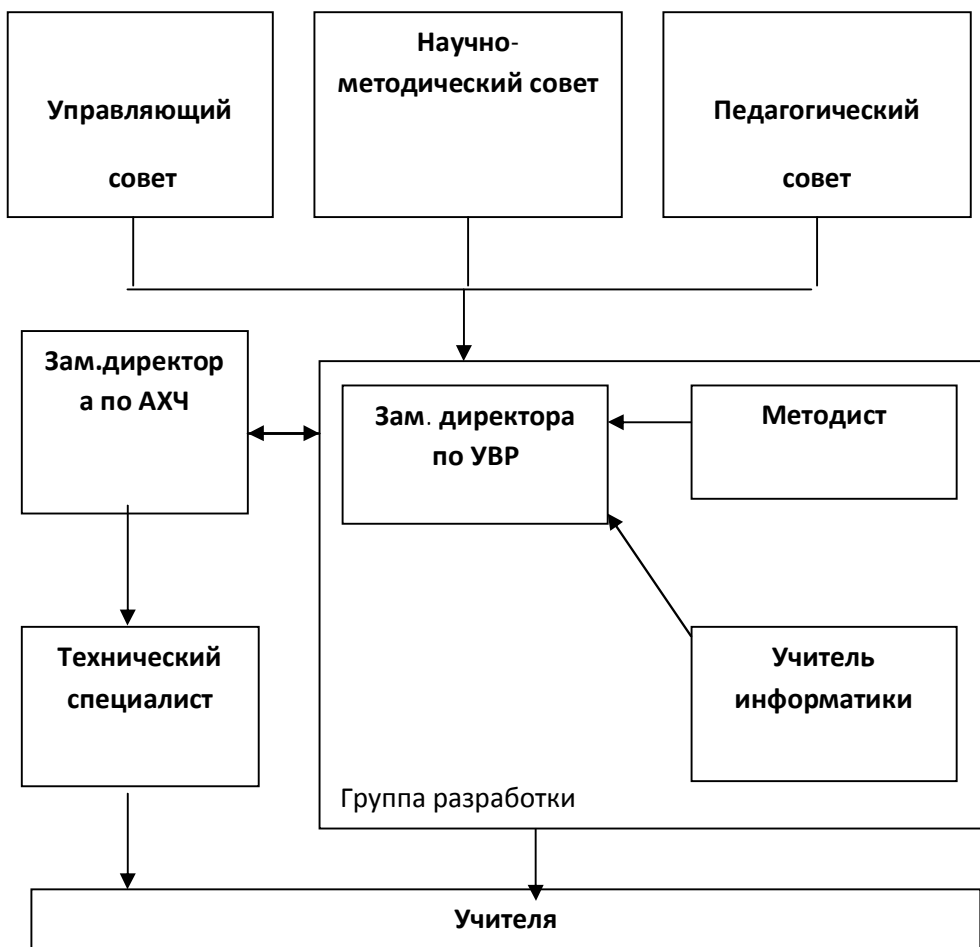
Объемы и источники финансирования

Направление	Сроки выполнения	Прогнозируемый объем вложений	Источники финансирования
Информационные ресурсы			
1. Расширение локальной сети	2008 – 2009 гг.	50 тыс. руб.	внебюджетн. ср.
2. Использование Интернет-ресурсов	2008 – 2011 гг.	50 тыс. руб.	бюджет
3. Поддержка сайта	2008 – 2011 гг.	100 тыс. руб.	внебюджетн. ср.
Информатизация кабинетов			
- русский язык к. 23	2008 г.		
- русский язык к. 25	2008 г.		
- английский язык к.29	2008 г.		
- история к.34	2008 г.		
- история к.24	2008 г.		
- лингафонный к. 28а	2008 г.		
- физика к. 20	2008 г.		
- химия к.35	2008 г.		
- математика к.19	2008 г.		
- математика к.18	2008 г.		
- математика к.16	2008 г.		
- начальная школа к.47	2008 г.		
- начальная школа к.45	2008 г.		
- начальная школа к.13	2008 г.		
- ОБЖ	2008 г.		
		1 млн. руб.	гранд ПНПО
Модернизация кабинетов			
- информатика к.36	2009 г.	500 тыс. руб.	бюджет
- методический	2008 г.	100 тыс. руб.	бюджет
Оргтехника			
- многофункциональные печатающие устройства	2009 г.	300 тыс. руб.	бюджет
- минитипографии	2010 г.	300 тыс. руб.	бюджет
- цифровая фотолаборатория	2010 г.	100 тыс. руб.	средства спонсоров
		3500000 руб	



Управление Программой

Структура управления реализацией программы



Ожидаемые результаты

Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учителей.

Готовность и способность педагогов эффективно работать в новой информационной среде.

Повышение эффективности учебного процесса.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и Интернет – ресурсов.

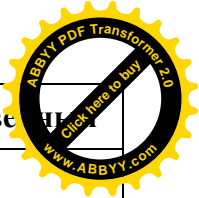
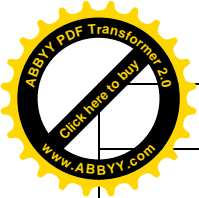
Создание базы данных на основе «1С: Хронограф. Школа 2.5», переход на электронный формат внешней и внутренней отчётности.

Совершенствование мониторинга средствами оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной её обработки.

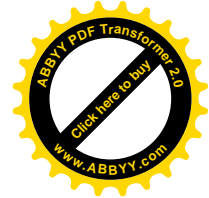
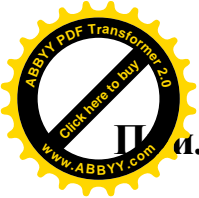
Открытость информации для коллег и родителей.

Обеспечение свободного доступа педагогической, ученической и родительской общественности к информационным ресурсам гимназии через сайт гимназии.

Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство образовательного учреждения.



Задачи	Направление решения	Сроки	Ответственные
Организация самообразования педагогов гимназии и учащихся и системы дистанционного образования.	<p>учащихся, родителей, общественности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация повышения ИКТ-компетентности педагогов.• Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.• Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке и во внеурочной деятельности.• Подготовка и размещение на сайте гимназии контрольных тестов промежуточного и итогового контроля для 7-11 классов по базовым предметам. Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.• Формирование, пополнение и использование медиатек ШМО.• Внедрение системы дистанционного обучения учащихся и педагогов через Интернет в образовательный процесс гимназии.• Организация участия педагогов и учащихся в конкурсах.• Организация компьютерных образовательных услуг для учащихся гимназии.	2008-2011 2008-2011 2008-2011 2009 2008-2011 2008-2011 2008-2011 2009	сайт Зам. директора по НМР Зам. директора по НМР, методист Руководители ШМО Руководители ШМО, методист Руководители ШМО Зам. директора по НМР, методист Зам. директора по НМР Учитель информатики
Обеспечение вхождения гимназии в российское образовательное информационное пространство.	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение квалифицированных специалистов по совершенствованию сайта гимназии и обслуживанию локальной сети.• Создание Web-страниц учащимися гимназии и учителями на общем сайте.• Публикация на страницах сайта работ лучших учителей гимназии, научно-исследовательских работ учащихся.	2009-2010 2008-2011 2008-2011	Директор Ответственный за сайт Ответственный за сайт, методист



Приложение 1

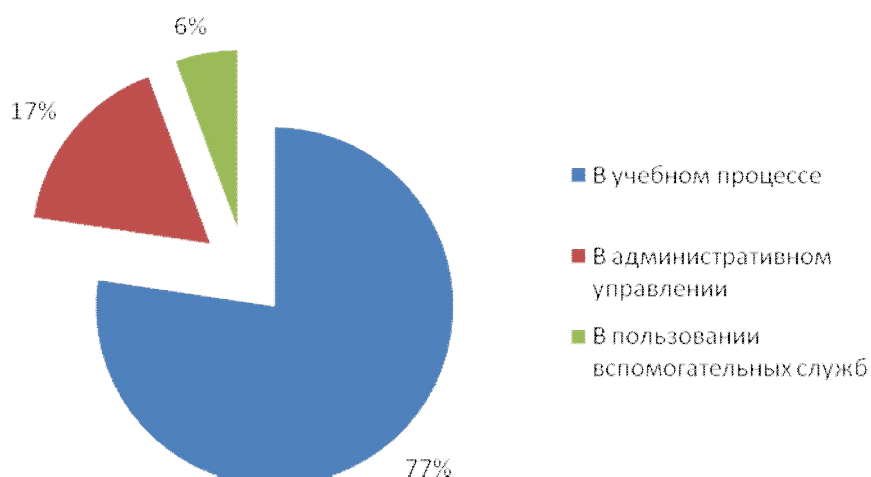
Локальная сеть МОУ гимназии №2

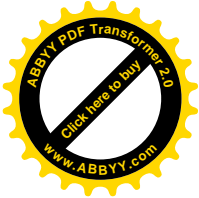
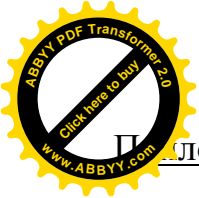


Витая пара категории 5

Приложение 2

Использование компьютеров в гимназии



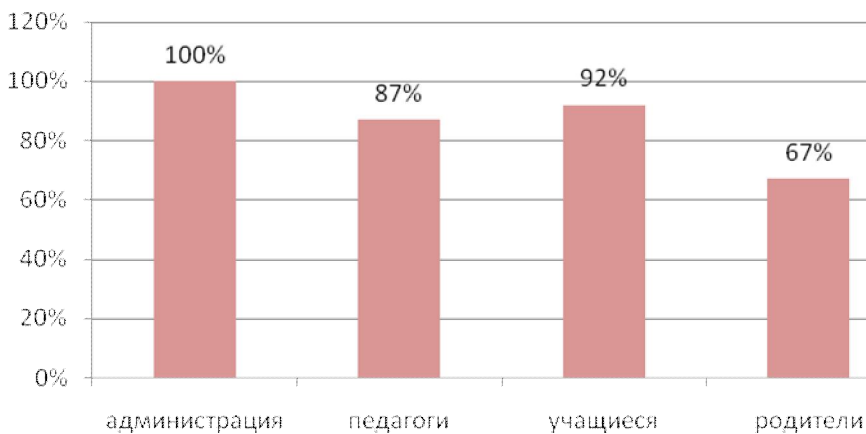


Приложение 3

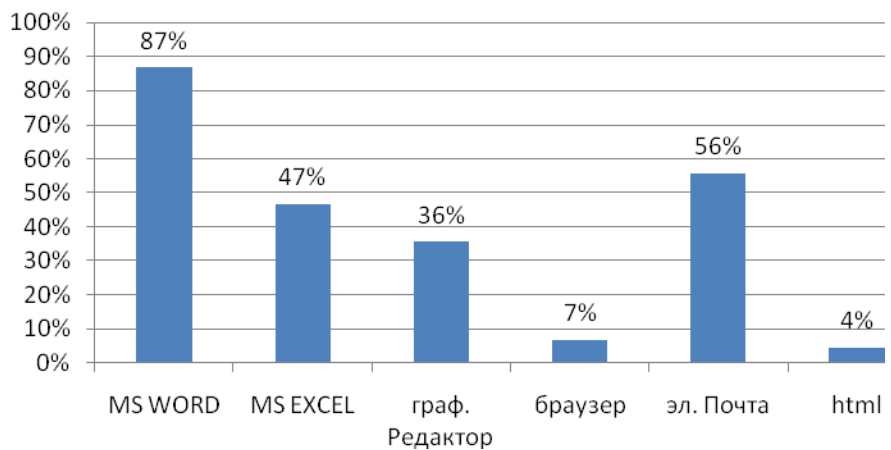
ИКТ-компетентность педагогов гимназии

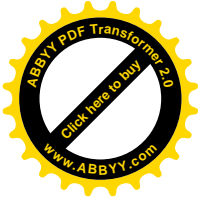
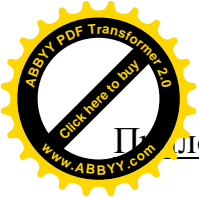


ИКТ-компетентность участников образовательного процесса



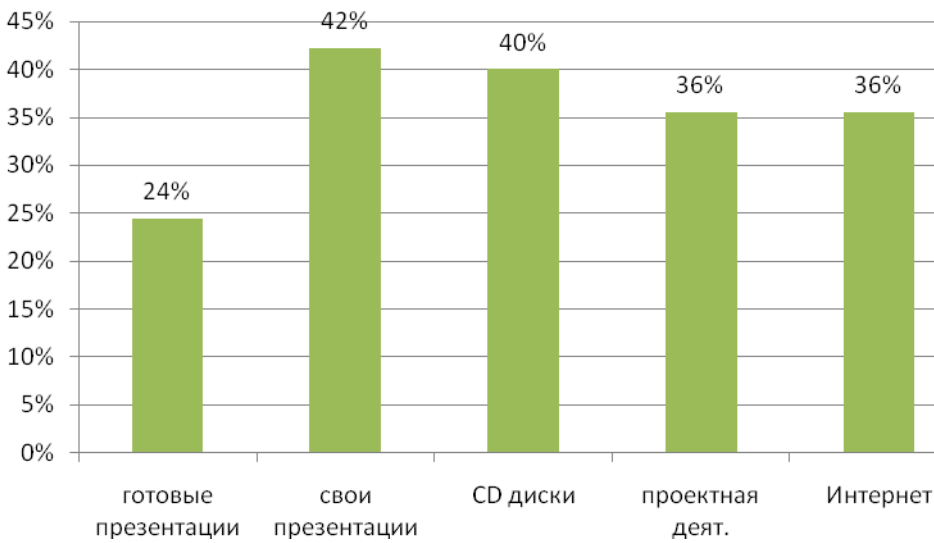
Программные продукты, освоенные педагогами гимназии





Приложение 4

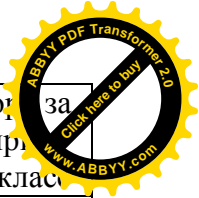
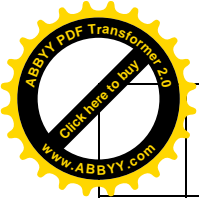
Формы использования ИКТ в учебном процессе



Приложение 5

Структура сайта

	Основная структура сайта / Подразделы (1 уровень)		Подразделы (2 уровень)
1	Главная. Структура сайта	Новости сайта (дата размещения, ссылка на страницу с информацией, счетчик посещений)	
2	Структура сайта	Таблица структуры сайта (основная структура сайта, 1-ый уровень подразделов)	
3	Информация о школе		Общие сведения о школе, объемные показатели, материалы публичного отчета (обновляется 1 раз в год)
4	История гимназии		Материалы музея гимназии
5	Педагогический коллектив		Сведения об администрации, преподавателях
6	Учебный план		Учебный план (обновляется 1 раз в год)
7	РКПМО		Перечень нормативных документов (Приказы, мониторинги)
8	Расписание занятий		Расписание занятий
9	Профильное обучение		Профили обучения, профильные предметы, перечень предметов



			для сдачи экзаменов по выбору за курс основной гимназии при поступлении в профильный класс
10	Итоговая аттестация учащихся	Нормативные и распорядительные документы	(положения, приказы, сроки проведения, итоги)
		Государственная (итоговая аттестация)	Перечень мероприятий.
		Информация по ЕГЭ	Перечень мероприятий.
		Выпускные экзамены в 9-ых классах	Перечень мероприятий.
		Итоги, аналитические справки	Перечень мероприятий.
11	Методическая работа		Структура методической службы гимназии, план методической работы, информация о деятельности методического совета, школьных методических объединений
12	Республика гимназистов		Структура РГ, Конституция, законы РГ, календарный план по воспитательной работе на текущий месяц
13	Дополнительное образование		Список кружков, направление, ссылки на официальные сайты
14	Гордость гимназии		
15	Музыка		
16	Фотографии	Просмотр школьных фотографий	Список событий
17	Архив		