

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Управляющего  
совета

\_\_\_\_\_ А.Ю.Болтунов  
09.10.2007 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор гимназии № 2

\_\_\_\_\_ М.В.Тарасова  
09.10.2007 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ**

**МОУ ГИМНАЗИИ № 2»**

**ЗА 2006-2007 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Г. ЧЕХОВ**

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

- I. Общая характеристика гимназии и условия ее функционирования.
- II. Состав обучающихся.
- III. Структура управления гимназии.
- IV. Условия осуществления образовательного процесса.
- V. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.
- VI. Учебный план гимназии.
- VII. Приоритетные цели и задачи развития гимназии.
- VIII. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года.
- IX. Результаты воспитания учащихся.
- X. Состояние здоровья школьников.
- XI. Социальная активность и социальное партнерство гимназии.
- XII. Основные сохраняющиеся проблемы гимназии.
- XIII. Основные направления развития гимназии.

## **I. Общая характеристика МОУ гимназии № 2**

МОУ гимназия № 2 – одно из старейших образовательных учреждений в городе и районе. Школа начинает свою историю с 1954 года. В 1995 г. школа № 2 получила статус гимназии. Стратегической целью гимназии на всем протяжении ее существования являлось создание условий для развития интеллектуальной, духовно-богатой, социально-активной личности.

Местонахождение гимназии – район железнодорожного вокзала и автовокзала, что обеспечивает возможность учащимся из различных мест города и района беспрепятственно добираться до учреждения.

Основной контингент обучающихся проживает в микрорайоне Привокзальный. Часть учащихся проживает в микрорайоне полиграфического комбината и центре города. Возможность получения качественного образования делают гимназию привлекательной для детей из сельской местности. В гимназии обучаются дети из поселков Новый Быт, Нерастанное, Васькино, Чепелево, Столбовая, Алачково, Чернецкое.

Большая часть учащихся (72%) воспитывается в полных семьях. По социальному составу родители учащихся относятся к инженерно-техническим работникам, военнослужащим, работникам сферы услуг, госслужащим.

## **II. Состав обучающихся**

По состоянию на начало 2006-2007 учебного года в гимназии обучалось 1049 человек. Общее количество классов – 43.

I ступень (1-4 кл.) – 14 классов, 339 учащихся;

II ступень (5-9 кл.) – 19 классов, 473 учащихся;

III ступень (10-11 кл.) – 10 классов, 237 учащихся.

Гимназических из них – 21 класс. Формирование гимназических классов осуществляется после первой ступени обучения на основании анализа портфеля достижений учащихся экспертной комиссией, которая назначается приказом директора, в соответствии с «Положением о статусе гимназических классов».

Набор в профильные десятые классы осуществляется на конкурсной основе в форме прохождения тестирования или собеседования по профильным дисциплинам с соответствии с «Положением о профильных классах». В 2006-2007 уч.году обучение проводилось в физико-математическом, социально-гуманитарном, социально-экономическом, технологическом классах.

### III. Структура управления гимназии

<b>Орган управления</b>	<b>Состав</b>	<b>Функции</b>
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический коллектив	Разработка стратегии и тактики развития гимназии
<b>Совет гимназии</b>	Представители педагогического коллектива, родительской общности, учащихся	Создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса
<b>Администрация</b>	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе и социальным вопросам, по хозяйственной работе, по обеспечению безопасности.	Оперативный контроль. Текущее планирование работы. Методическая работа с учителями. Работа с учащимися. Работа с родителями.
<b>Научно-методический совет</b>	Руководители школьных и районных методических объединений учителей	Создание нормативно-правовой базы. Внедрение инновационных процессов. Оценка результатов деятельности.
<b>Органы ученического самоуправления</b>	Учащиеся	Организация работы учебной и внеучебной деятельности ученического коллектива.

#### **IV. Условия осуществления образовательного процесса**

##### ***Материально-техническая база***

Гимназия имеет хорошую материально-техническую базу: 40 учебных кабинетов, два спортивных зала, актовый зал, библиотеку, две учебных мастерских, хореографический класс, столовую, медицинский и стоматологический кабинеты.

Оборудованы 3 компьютерных класса. Оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, наглядными и дидактическими пособиями кабинеты физики, химии, биологии, иностранного языка, русского языка, математики, географии, истории. Допрофессиональная подготовка водителей категории «В» осуществлялась в специально оборудованном кабинете автодела. Для приобретения практических навыков вождения используются два легковых автомобиля.

В 2006-2007 уч.году значительно укрепилась материально-техническая база. Приобретено аппаратно-программного оборудования на сумму 332 000 рублей: компьютеры, принтеры, сканеры, видеодвойки. Установлена интерактивная доска в кабинете географии, оборудован мультимедийной установкой кабинет истории. Гимназия была подключена к сети Интернет, создана локальная сеть.

528 000 рублей было израсходовано на обновление функционального оборудования. Обновлена мебель в 8 учебных кабинетах, приобретен спортивный инвентарь, автомобиль. В соответствии с современными требованиями оборудован медицинский кабинет. Создан конференц-зал, методический кабинет.

В течение года произведены ремонтно-строительные работы на сумму 800 000 рублей. Отремонтировано сантехническое оборудование, установлены современные светильники в вестибюлях и кабинетах гимназии. Косметический ремонт проводился в спортзале, актовом зале, вестибюле, столовой, кухне, мед. кабинете и в 6 учебных кабинетах.

##### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Образовательный процесс осуществляли 82 педагога. С учащимися работают 72 педагога-предметника, социальный педагог, педагог-организатор, 2 воспитателя группы продленного дня, 5 педагогов дополнительного образования. Психологическую поддержку учащихся и их родителей осуществляют 2 педагога-психолога.

Коллектив гимназии – стабильный и динамично развивающийся коллектив единомышленников. Среди них 43% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую, 15% - вторую. Доля учителей с высшим образованием составляет – 85%. Средний возраст педагогов – 42 года. Доля пенсионеров – 13%, молодых специалистов – 6%.

В числе педагогов двое имеют звание «Заслуженный учитель», 5 – «Почетный работник общего образования РФ», 7 награждены знаком «Отличник народного просвещения». В 2006-2007 уч.году звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено заместителю директора по НМР и учителю истории Шкуновой О.А., звание «Почетный работник общего образования» – учителю русского языка и литературы Болотниковой Т.Н. Победителем федерального конкурса «Лучший учитель» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала Шкунова О.А. Лауреатом именной премии Губернатора Московской области - учитель математики Буданова Н.П. Успешно участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года» учитель начальных классов Щербатых Н.И.

Педагоги постоянно работают над повышением педагогического мастерства. В течение года 42% педагогов осуществили курсовую подготовку. 9 учителей успешно прошли аттестацию, подтвердив и повысив свою квалификационную категорию.

Педагоги продолжили активную работу по освоению и внедрению в учебный процесс инновационных технологий. Активно внедряются информационно-коммуникативные, интерактивные, проектные технологии. В течение года учителя гимназии дали 68 открытых уроков для коллег и родителей учащихся, во время которых на практике демонстрировалось применение современных образовательных технологий.

Опыт работы учителей гимназии в течение года обобщался на гимназическом, муниципальном, региональном уровнях. На базе гимназии было проведено 3 районных семинара для учителей информатики, социальных педагогов, педагогов-организаторов. Присутствующие отмечали высокий уровень проведенных уроков и мероприятий.

Учителя Щербатых Н.И., Данилова М.В., Жданкина Е.М., Емельянова Л.Л., Павлова Г.В. опубликовали методические разработки и теоретические статьи в педагогических федеральных изданиях.

### ***Режим обучения***

В 2006-2007 учебном году учебные занятия в гимназии осуществлялись в две смены.

В I смену (8.00 – 13.00) обучались учащиеся 1, 2, 5, 6-х гимназических, 7-11 классов – всего 34 класса.

Во II смену (13.20 – 18.00) – обучались учащиеся 3, 4, 6-х общеобразовательных классов – всего – 9 классов.

В 10-11 классах обучение ведется по лекционно-семинарско-зачетной системе, поэтому учебные занятия осуществляются парами. В завершении первого и второго полугодия старшеклассники сдают зачетную сессию по профильным предметам.

Гимназические классы обучаются по шестидневной учебной неделе, начальные и общеобразовательные классы по пятидневной учебной неделе.

Во второй половине дня учащимся предоставляется возможность посещать факультативные, элективные, индивидуально групповые занятия, многочисленные кружки и секции. Для учащихся начальной школы организована работа двух групп продленного дня, где младшие школьники имеют все возможности для работы и отдыха.

### ***Организация питания***

Школьная столовая работает в течение всего учебного дня. Ассортимент горячих и холодных блюд разнообразен, всегда в наличии свежая выпечка, натуральные соки и напитки. В столовой работает коллектив высококвалифицированных поваров. Постоянный контроль за качеством приготовления блюд осуществляет медицинский работник. Все учащиеся начальной школы охвачены организованным горячим питанием. Учащиеся среднего и старшего звена питаются по заказу. Бесплатное питание предоставляется учащимся из малообеспеченных и многодетных семей, а с 1 января 2007 г. - всем первоклассникам.

### ***Обеспечение безопасности***

Гимназия оборудована камерами внешнего видеонаблюдения, домофоном и дуплексной связью, автоматической пожарной сигнализацией, системой звукового оповещения, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Контрольно-пропускной режим осуществляется в соответствии с нормативными документами.

## **V. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии**

Бюджетное финансирование гимназии в 2006-2007 учебном году составило 17 652 700 рублей. Из этих средств на оплату коммунальных услуг и ремонт израсходовано 1 900 300 рублей, на приобретение мебели и оборудования 1 237 500 рублей.

Объем привлеченных внебюджетных средств составил 264 143 рубля. Основными источниками внебюджетных средств являлись:

- целевые средства родителей учащихся на содержание и развитие гимназии;
- отчисления от платных образовательных услуг;
- целевая федеральная премия за победу в национальном проекте «Образование»;
- денежный грант за победу во Всероссийском конкурсе «Социальная проблема – эффективное решение».

Основными направлениями расходования внебюджетных средств являлось приобретение дидактического и наглядного материала, технических

средств обучения, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, а также премирование учителей и сотрудников.

## **VI. Учебный план гимназии**

Учебный план гимназической образовательной программы общего образования для 1-х, 5-х, 10-х классов разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, для 2-4-х, 6-9-х, 10-г и 11-х классов – в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 322 от 09.02.1998г.

Учебный план гимназии позволяет реализовывать цели гимназической образовательной программы общего образования, и ориентирован на:

- Формирование разносторонней социально-активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- Достижение выпускниками социальной зрелости;
- Защиту обучающихся от некачественного образования.

В связи с реализацией Концепции модернизации российского образования, которая предполагает профилизацию 10-11-х классов и предпрофильную подготовку девятиклассников, а также в целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации учащихся в рамках гимназической образовательной программы им предлагаются следующие предметные образовательные траектории: историческая; филологическая; естественно-научная; математико-экономическая.

Учебный план для гимназических классов среднего звена, профильных и 9-х классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Учебный план для начальных и для общеобразовательных классов осуществляется по пятидневке.

Увеличение количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашних заданий.

Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Английский язык», а также применительно к филологической траектории – курсом «Мировая художественная литература».

В целях освоения учащимися различных языков общения, исходя из сущности гимназического образования увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» для формирования грамотного письма, орфографической зоркости учащихся в 3-4-х гимназических классах, в 6-7-х классах; на ведение в гимназических классах бб и бв индивидуально-групповых

занятий по русскому языку в целях индивидуализации обучения. В 11б, 11в классах ввелся курс «Русское речевое общение». Элективный курс «Трудные случаи правописания» введен для учащихся 10б и 10в классов.

Особую смысловую нагрузку несет изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности. В 5а, 5в, 7а классах введено изучение второго иностранного языка (немецкого) факультативно. В 10а, 10в, 10г, 11а, 11в, 11д классах велись курсы «Правовой английский», «Бизнес английский», «Основы перевода».

Применительно к филологической образовательной траектории было увеличено количество часов на курс «Литература» во 2-х классах. В 11а, 11в классах велся элективный курс «Правила написания сочинений».

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика» и «Информатика». Поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данной образовательной области в учебном плане. Это нашло свое отражение в увеличении количества часов на изучение данной области; на введение курса «Информатика и ИКТ» в 10а, 10в классах в соответствии с социальным заказом родителей; на расширение изучения математики во 2-4-х классах для отработки прочных навыков, решения нетрадиционных задач, развития логического мышления; для успешного усвоения программы и сдачи экзамена в социально-гуманитарных 10а и 11а; в 9а, 9б классах; на введение в гимназических 6-8 классах индивидуально-групповых занятий по математике в целях индивидуализации обучения; для осуществления профильного обучения в 10г, 11д классах. Учащимся 10б, 10в, 11б, 11в классов предлагались элективные курсы «Решение конкурсных задач по математике».

Образовательная область «Обществознание» способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Для усиления практико-ориентированности содержания данной образовательной области наряду с традиционными курсами «История» (5-11-й классы), «География» (6-11-й классы) и «Обществознание» (8-11-й классы) в ее состав также включены такие предметы, как «Экономика» (8-9 гимназические, 10г, 11а, 11в, 11д классы) и «Основы права» (11а класс). Поскольку гимназическое образование ориентировано на доминантное развитие у учащихся гуманитарного образования и гуманитарного мышления, во всех гимназических 5-6 классах введен курс «Граждановедения». За счет регионального компонента в 7-х гимназических классах велся курс «История Московской области».

Образовательная область «Естествознание» включает в себя курсы «Физика», «Химия», «Биология», «Экология». Общее количество часов на образовательную область «Естествознание» соответствует федеральному компоненту БУП в 5-8 классах. За счет регионального компонента в 8-х гимназических классах велся курс «Родное Подмосковье». На эту образовательную область на 2 часа в неделю увеличено количество часов в 9-м классе для ведения предпрофильной подготовки, формирования интереса учащихся к данным дисциплинам. Общее количество часов на образовательную область «Естествознание» увеличено в 11г классе, а в 10г, 10б, 11д, 11г классах введен предмет «Экология». В 11г классе введены элективные курсы «Решение расчетных задач по химии», «Биология», а в 7в классе - факультатив по химии.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» (1-8-е классы), «Мировая художественная культура» (11а классы), «Музыка» (1-8-е классы). В 11а классе велся элективный курс «Искусствоведение».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-11 классы).

Образовательная область «Технология» представлена курсами: интегрированный «Эстетическое мышление и художественный труд» (1-4-е класс), «Технология профессионального успеха (8-9 классы), «Правоведение» (10а и 11а классы), «Информационные технологии (5-9, 10б, 10в и 11б классы), «Делопроизводство», Автодело» (10г, 11в, 11г, 11д, 11е классы), которые направлены не только на приобретение учащимися общекультурных знаний, но, прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества. Курс «Черчение» ведется в 9-х классах, для овладения учащимися классов физико-математического и технического профилей (10б, 10г, 11д и 11б) современными методами работы с технической графикой им предлагается элективный курс «Черчение».

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации и предпрофильной подготовки в 9-х классах им предлагались следующие элективные курсы: английский язык, русский язык, искусствоведение, математика, история, химия, биология, физика.

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись и на платной основе при условии социального заказа родителей учащихся и на основании заключения с ними договоров. На платной основе велись дополнительные курсы информатики в 1а, 1в классах, математики во 2а, 4б, 8б, 8в классах, английского языка во 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в, 5а классах, русского языка в 8б, 8в классах, истории в 11а классе.

## **VII. Приоритетные цели и задачи развития гимназии, деятельность по их решению в отчетный период**

2006-2007 учебный год являлся завершающим годом реализации Программы развития, принятой в январе 2004 г. За отчетный период положительные тенденции деятельности гимназии получили свое дальнейшее развитие.

- Гимназия сохраняет позиции конкурентоспособного образовательного учреждения: практически отсутствует отток учащихся в другие школы района, сохраняется контингент обучающихся. В гимназию поступают учиться дети не только близлежащего микрорайона, но и из других частей города и района.

- Стабильно высоким остается количество учащихся, поступивших в высшие учебные заведения по профилю.

- Сохраняется высокий процент качества знаний по гимназическим классам.

- Целенаправленной, системной, инновационной является деятельность педагогического коллектива.

- Неуклонно совершенствуется материально-техническая база и улучшаются условия безопасности участников образовательного процесса.

### **В 2006-2007 уч.году были решены следующие задачи:**

#### ***1. Совершенствование системы индивидуализации обучения.***

- Внедрен в учебный процесс новый базисный учебный план 2004 г. в 1-х, 5-х, 10-х классах. Была проведена большая предварительная подготовка к внедрению БУПа-2004.

- Учащиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в новой форме «малый ЕГЭ» по русскому языку и математике.

- Началось осуществление программы «Одаренные дети». Программа разрабатывалась творческой группой учителей. Были выделены специальные часы для работы с одаренными детьми, часы для проектной работы, результатом чего победителями районных предметных олимпиад стали 25 человек, районных предметных конкурсов 27 человек, Всероссийских конкурсов 10 человек. В творческих конкурсах победителями на муниципальном уровне стали хореографический ансамбль «Импульс» (руководитель Левова А.А.) и вокальный ансамбль «Улыбка факультета» (руководитель Анисимова Л.В.), на региональном уровне – театр моды «Красота и изящество» (руководитель Князева М.Б.).

- Активную работу по выявлению и сопровождению одаренных детей вели психологи гимназии.

- Усовершенствован механизм набора в гимназические классы. Научно-методическим советом разработана нормативно-правовая база учебно-

воспитательного процесса. Набор в 5-ые и 10-ые гимназические классы осуществляется на основе технологии «Портфолио».

## ***2. Увеличение доли современных образовательных технологий в образовательном процессе.***

На заседаниях ШМО, теоретических семинарах продолжалась работа педагогов над освоением и внедрением интерактивных технологий.

Информационные технологии активно используют учителя Лыкина В.П., Емельянова Л.Л., Крылова Ю.В., Цветкова Л.В., Шаряпова Л.Н., Пошивай Т.В., Солуянова М.Л.

Во время открытых уроков для коллег и родителей, обобщения опыта педагогов присутствующим демонстрировались на практике современные образовательные технологии.

Расширилось инновационное поле. Начат эксперимент по внедрению нового учебника по географии «Сфера».

## ***3. Улучшение и расширение здоровьесберегающего пространства.***

Созданы условия для ведения профилактической медицинской помощи: в гимназии работает врач, медицинская сестра, отремонтирован и оснащен медкабинет. Учителя гимназии занимаются в группе здоровья под руководством педагога дополнительного образования Левовой А.А.

Все педагоги в течение года прошли медицинскую диспансеризацию.

## ***4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.***

В 2006-2007 учебном году установлена внутренняя связь между кабинетами администрации и контрольно-пропускным пунктом, кнопка вызова вневедомственной охраны. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, система звукового оповещения, кнопки оповещения о пожаре есть в каждом блоке здания гимназии. На восстановление пожарной сигнализации и звукового оповещения израсходовано 293 000 рублей.

## ***5. Активизация участия педагогов в конкурсах, фестивалях.***

Во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» участвовало 3 человека, победила зам.директора по НМР и учитель истории Шкунова О.А.

В районном конкурсе «Учитель года» участвовала учитель начальных классов Щербатых Н.И.

Во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Открытый урок» участвовали и стали дипломантами Жданкина Е.М., Щербатых Н.И., Данилова М.В., Емельянова Л.Л.

Во Всероссийском конкурсе «Социальная проблема – эффективное решение» одержал победу проект Павловой Г.В. «Я живу в Подмосковье».

Не решена была задача по совершенствованию общественно-государственного управления, не был создан планируемый Попечительский совет.

В целом, поставленные на 2006-2007 учебный год задачи были решены **на 86%**.

На завершающем этапе реализации Программы развития необходимо решить *следующие задачи*:

***1. По сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса:***

- создание специальных медицинских групп для занятий физической культурой.

***2. По развитию творческих способностей учащихся:***

- введение портфеля достижений учащихся во всех параллелях;  
- создание предметных кружков для одаренных детей в 1-4 классах;  
- внедрение технологии обучения с использованием исследовательских методов;

- расширение использования проектной технологии;  
- разработка индивидуальных программ для работы с одаренными детьми.

***3. По оптимальной организации УВП:***

- внедрение учебных пособий профильного уровня;  
- внедрение интегрированных учебных курсов;  
- привлечение к работе вузовских специалистов.

***4. По совершенствованию воспитательной системы:***

- развитие Музея школы;  
- разработка программы диагностики учащихся по их ценностным ориентирам и нравственным устоям;  
- организация работы радицентра;  
- создание театральной студии.

***5. По укреплению материально-технической базы:***

- приведение в соответствие с современными требованиями спортзала, кабинетов физики, биологии;

- оборудование кабинетов технологии, ОБЖ, конференцзала, методического кабинета;
- увеличение доли учебников в библиотечном фонде.

**6. По расширению участия общественности в управлении образованием:**

- создание Управляющего совета;
- создание Попечительского совета.

**7. По формированию творчески работающего коллектива:**

- повышение квалификации педагогов;
- увеличение курсовой подготовки;
- обучение педагогов новым пед.технологиям;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

## **VIII. Основные учебные результаты учащихся и выпускников**

Качество знаний учащихся 1-11 классов составляет 47%, в гимназических классах – 68%;

- успеваемость - 98%, в гимназических классах – 100%.

По итогам года в гимназии:

- отличников – 70 человек;
- успевающих на «4» и «5» - 369 человек;
- медалистов – 7, из них золотая медаль у 2-х учащихся, серебряная медаль - у 5 учащихся;
- награждены Похвальными грамотами за успехи в изучении отдельных предметов в 9-х и 11-х классах - 36 учащихся;
- на повторное обучение оставлены 8 учащихся.

Все выпускники 11-х классов и 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в рамках независимой внешней экспертизы знаний. Одинадцатиклассники сдавали русский язык, девятиклассники – русский язык и алгебру. Все выпускники успешно прошли новую форму аттестации, подтвердив и повысив свои годовые отметки.

В предметных олимпиадах, которые на гимназическом уровне проходили по всем предметам, приняло участие 478 человек. В районных предметных олимпиадах учащиеся гимназии заняли 24 призовых места, из них 7 первых мест, 7 вторых мест и 10 третьих мест. Это лучший показатель в районе. Особую гордость гимназии представляет ученик 9а класса Комаров Тимофей, который занял 5 призовых мест и ученица 9а класса Малыш Евгения, одержавшая победу в трех районных олимпиадах.

Исследовательские умения и практические навыки демонстрировали учащиеся во время проведения IV гимназической научно-практической

конференции, в ходе которой ученики 4-11 классов защищали 39 проектов по шести направлениям.

Лучшие исследовательские работы были представлены на районной научно-практической конференции. Победителями стали учащиеся 4в (учитель Симкина В.С.), 4г (учитель Данилова М.В.), 10а (учитель Шкунова О.А.) классов.

10 учащихся 2а класса (учитель Щербатых Н.И.) представляли свои работы на Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Портфолио». Все они стали дипломантами конкурса.

Активно участвовали учащиеся гимназии в районных предметных конкурсах – литературных, творческих. 8 учащихся одержали в них победу.

## **IX. Результаты воспитания учащихся**

Воспитание учащихся осуществлялось в рамках системы самоуправления. Десять лет действует Республика гимназистов. Продолжали свою деятельность Дума РГ, Совет министров, мэрии городов-классов. Активно участвовали граждане РГ в традиционных школьных мероприятиях – День знаний, День здоровья, День рождения РГ. Интересно и разнообразно проходили классные часы, празднование знаменательных дат. В ходе традиционных конкурсов «Класс года» и «Ученик года» определены победители. Ими стали 5а класс (кл.руководитель Сельницына Е.Г.) и ученик 9а класса Комаров Т..

В течение учебного года работали кружки и клубы, в работу которых было вовлечено 313 учащихся. Эстетическое воспитание учащихся осуществлялось на занятиях театра моды «Красота и изящество», хореографической студии «Импульс», вокального ансамбля «Улыбка факультета». Участники кружка «Искусствовед» проводили тематические классные часы, участвовали в творческих выставках.

Благодаря деятельности кружка «Юный натуралист» был оформлен пришкольный участок, ставший одним из лучших в районе.

Созданный в текущем году Музей истории гимназии № 2 значительно расширил возможности патриотического воспитания. Поисково-исследовательская деятельность в рамках работы музея нацелена на воспитание гражданственности, налаживание связей между поколениями выпускников гимназии.

В возрастных клубах «Созвездие» (5-6 кл.), «Реал» (7-8 кл.), «Диалог» (9-11 кл.) учащиеся привлекались к проведению социально-значимых акций, к проведению совместного досуга.

В спортивно-туристическом клубе «Компас» учащиеся познавали основы туристического мастерства.

Участники компьютерного клуба «Гигабайт» осваивали технологии обработки текстовой, графической, числовой информации, мультимедиа-технологии, выпускали школьную газету «Реальная газета».

Большой популярностью у учащихся гимназии пользовались спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, греко-римской борьбе, шахматам, баскетболу.

### *Достижения учащихся во внеурочной деятельности*

#### *1. Районные предметные олимпиады*

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Борисова Марина	10б	русский язык	1	Туисова Л.В.
2	Борисова Марина	10б	математика	3	Михайлик И.И.
3	Власкин Герман	10б	география	3	Власкина О.А.
4	Берлева Юлия	10в	география	2	Власкина О.А.
5	Дементьев Дмитрий	11б	немецкий язык	1	-
6	Дементьева Наталья	7а	немецкий язык	3	-
7	Сяфукова Евгения	11а	ОБЖ	3	Чаплыгин В.Л.
8	Запорожец Валерия	9а	ОБЖ	3	Чаплыгин В.Л.
9	Гуревич Маргарита	6а	математика	1	Жданкина Е.М.
10	Соломатникова Алина	6а	математика	2	Жданкина Е.М.
11	Лукьяненко Артур	7а	математика	3	Буданова Н.П.
12	Осипенко Алексей	8б	физика	2	Бунакова В.А.
13	Воронов Валерий	8г	география	3	Бантюкова И.В.
14	Комаров Тимофей	9а	химия	1	Пошивай Т.В.
15	Комаров Тимофей	9а	физика	2	Бунакова В.А.
16	Комаров Тимофей	9а	право	1	Кращенко Е.А.

17	Комаров Тимофей	9а	литература	2	Стрелкова Л.Б.
18	Комаров Тимофей	9а	география	2	Емельянова Л.Л.
19	Печерская Ирина	9а	физика	1	Бунакова В.А.
20	Печерская Ирина	9а	география	2	Емельянова Л.Л.
21	Малыш Евгения	9а	физика	3	Бунакова В.А.
22	Малыш Евгения	9а	русский язык	3	Стрелкова Л.Б.
23	Малыш Евгения	9а	математика	3	Данькова В.Д.
24	Малыш Евгения	9а	география	1	Емельянова Л.Л.

## **2. Районные предметные конкурсы**

- IV районная научно-практическая конференция I м – 2, III м – 1
- Конкурс художественного слова, посвященный Дню родного языка III место
- Конкурс творческих работ, посвященный дню рождения А.П.Чехова I м - 1  
II м – 2  
III м – 1
- конкурс художественного слова «Край родной» I м – 1
- Творческий литературный конкурс «Алмазный голубь» II м - 1  
III м - 3
- Знатоки олимпиадного движения III м – 1

## **3. Всероссийские конкурсы**

- Конкурс исследовательских и творческих работ «Портфолио» - 10 дипломантов (учащиеся 2а Кл.)
- Конкурс «Географическое пополнение» - 3 дипломанта (Комаров Т., Малыш Е., Печерская И.)

#### 4. Творческие конкурсы

- Региональный конкурс «Рукоделье» - 1 м. Театр моды
- Районный фестиваль «Мир увлечений» - лауреаты (14 человек), танцевальный ансамбль «Импульс».
- Конкурс детского рисунка в рамках «Рождественских чтений» - 3 дипломанта
- Районный конкурс рисунков «Вифлеемская звезда» - 3 дипломанта
- Районная выставка рисунков, посвященная празднику Пасха – 2 победителя
- Районный конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина» - 4 лауреата
- Районный фестиваль мир увлечений – лауреаты (7 человек) вокальный ансамбль «Улыбка факультета»

#### 5. Спортивные достижения (районные, региональные)

Районные соревнования по шахматам среди юношей Чеховского района	I – Глодян Д. II – Бантюков А.
Открытое лично-командное первенство по шахматам	I - Сенцов Е. II – Брусенин Е. III – Давыдов Е.
Шахматный турнир «Чеховская осень»	I – Полетаев В.
Соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки на приз Главы администрации	II – Валюженич Н. Стрельникова А. III – Запорожец В.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	I – Бантюков А.
Конкурс «Чудо-шашки»	I - Фильченко Д.
Спортивно-туристическая игра «Зарница»	Диплом II степени в конкурсе художественной самодеятельности
Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	II м. - командное
Районные соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки	II м. - командное
Районные соревнования по греко-римской борьбе	I – Исламов Д., Фильченко Д. II – Очерет А., Рудзинский И. III – Кононов Д., Жмура Д.
Областные соревнования по греко-римской борьбе	I – Исламов Д. II – Фильченко Д. III – Рудзинский И.

Осеннее многоборье	I - Мозговой Н. II – командное
Районное первенство по футболу	I м. - командное
Районное первенство по волейболу (юноши)	III м. - командное

## **X. Состояние здоровья школьников**

За отчетный период снизилась заболеваемость в 1-11 классах по

- неврологии – 29 чел. (на 8 чел.);
- болезни почек – 36 чел. (на 12 чел.);
- заболеваниям ЖКТ и ЖВ системы – 37 чел. (на 31 чел.);
- недостаточному питанию – 2 чел. (на 1 чел.);
- сколиозу – 17 чел. (на 28 чел.).

Освобождены от занятий физической культуры 61 чел., что на 60 чел. меньше, чем в прошлом году.

Увеличилось количество учащихся, заболевших бронхиальной астмой, – 19 чел. (на 5 человек). Нарушение осанки наблюдается у 321 чел. (на 120 чел.). 250 учащихся занимаются в подготовительной группе здоровья (на 110 человек).

## **XI. Социальное партнерство гимназии**

В течение года гимназия продолжала сотрудничество с социальными партнерами. Действующий на базе гимназии филиал Российского гуманитарного университета оказывал методическую помощь учителям и учащимся гимназии, способствовал расширению материально-технической базы.

Активное сотрудничество продолжалось с Чеховской городской прокуратурой, Отделом внутренних дел г.Чехова. На базе этих организаций учащиеся социально-гуманитарного класса проходили социальную практику. Ряд учащихся получили направление в высшие учебные заведения силовых ведомств.

## **XII. Основные сохраняющиеся проблемы гимназии**

В работе гимназии сохранялись определенные проблемы. К ним можно отнести следующее:

1. Недостаточное бюджетное финансирование на проведение ремонтных работ и модернизацию материально-технической базы гимназии.
2. Отсутствие внебюджетного счета, что не дает возможности привлекать дополнительные средства для развития материально-технической базы учреждения.
3. Недостаточное владение педагогами информационно-коммуникативными технологиями.

4. Не в полной мере работает программа «Одаренные дети».
5. Недостаточно высокий уровень результативности участия в региональных и Всероссийских конкурсах.

### **XIII. Основные направления развития гимназии в ближайшее время**

#### **I. По учебному процессу**

1. Повышение качества знаний
2. Введение новых форм оценки знаний и умений.
3. Широкое внедрение в учебный процесс современных пед.технологий – ИКТ, проектной.
4. Развитие системы дополнительных платных услуг.

#### **II. По методической работе**

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Увеличение курсовой подготовки.
3. Обучение педагогов новым пед.технологиям.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Создание функционального методического кабинета.

#### **III. По внеклассной работе**

1. Активизация участия в творческих и предметных конкурсах, олимпиадном движении.
2. Активизация работы органов ученического самоуправления.

#### **IV. По социальной работе**

1. Увеличение доли учащихся, обеспеченных бесплатным и горячим питанием.

#### **V. По материально-технической базе**

1. Приведение в соответствие с современными требованиями спортзала, кабинетов физики, биологии.
2. Оборудование кабинетов технологии, ОБЖ, конференцзала.
3. Увеличение доли учебников в библиотечном фонде.

**Публичный отчет подготовлен  
авторским коллективом в составе:**

- администрация;*
- члены Совета гимназии.*